

Name des Kindes:

Name des /der Erziehungsberechtigten:

Welche der folgenden Aussagen treffen auf das **Verhalten Ihres Kindes im letzten halben Jahr** zu? Ziehen Sie als Vergleichsmaßstab Kinder des gleichen Alters heran. Bitte kreuzen Sie die Zahl an, die das Verhalten am besten beschreibt.

trifft
überhaupt
nicht zu

trifft
voll und
ganz zu

Das Kind ...



1.	... schafft es nicht, genau aufzupassen, achtet nicht auf wichtige Details oder macht vermeidbare Fehler bei Schularbeiten oder anderen Aktivitäten.	0	1	2	3	4	5
2.	... hat Schwierigkeiten, die Aufmerksamkeit bei Aufgaben oder beim Spielen aufrechtzuerhalten.	0	1	2	3	4	5
3.	... scheint nicht zuzuhören, wenn man mit ihm/ihr direkt spricht; ist geistig abwesend.	0	1	2	3	4	5
4.	... passt im Unterricht nicht auf und beendet Schularbeiten und Hausaufgaben nicht (beginnt z. B. mit den Arbeiten, führt sie aber nicht zu Ende).	0	1	2	3	4	5
5.	... hat Schwierigkeiten, Aufgaben zu organisieren, Reihenfolgen einzuhalten oder Ordnung zu halten.	0	1	2	3	4	5
6.	... mag keine Tätigkeiten, die längere geistige Anstrengung erfordern.	0	1	2	3	4	5
7.	... verliert Sachen, die er/sie z. B. für die Schule braucht.	0	1	2	3	4	5
8.	... wird von unwichtigen Dingen abgelenkt.	0	1	2	3	4	5
9.	... ist bei alltäglichen Tätigkeiten vergesslich (z. B. Hausaufgaben und Arbeitsaufträgen).	0	1	2	3	4	5
10.	... ist zappelig, hat unruhige Hände und/oder Beine, kann nicht still sitzen.	0	1	2	3	4	5
11.	... steht auch in Situationen auf, in denen erwartet wird, dass man sitzen bleibt (z. B. im Klassenzimmer).	0	1	2	3	4	5
12.	... rennt und klettert herum, auch wenn es in dieser Situation nicht erlaubt ist.	0	1	2	3	4	5
13.	... kann nicht still für sich spielen oder stille Tätigkeiten ausüben.	0	1	2	3	4	5
14.	... ist ständig auf Achse, als ob ein Motor eingebaut wäre.	0	1	2	3	4	5
15.	... spricht sehr viel und schnell.	0	1	2	3	4	5
16.	... platzt mit Antworten heraus, obwohl die Frage noch gar nicht beendet wurde (z. B. im Unterricht).	0	1	2	3	4	5
17.	... kann nicht warten, bis er/sie an der Reihe ist (z. B. in Warteschlangen).	0	1	2	3	4	5
18.	... unterbricht andere oder drängt sich auf (z. B. bei Gesprächen oder beim Spielen).	0	1	2	3	4	5

Liegen Lernstörungen vor?
Falls ja, welche?

Hinweise auf Hoch- oder
Minderbegabung:

Sonstige Auffälligkeiten
oder Anmerkungen:

Hiermit erkläre ich mich damit einverstanden, dass die Lehrkraft bzw. der/die Erzieher/-in meines Kindes der diagnostizierenden Einrichtung die im Lehrkraftfragebogen erfassten Auskünfte über mein Kind erteilt. Ich bin damit einverstanden, dass die Informationen, die im Eltern- und Lehrkraftfragebogen erfasst wurden, elektronisch gespeichert und ausschließlich zu diagnostischen Zwecken weiterverarbeitet werden. Mir ist bekannt, dass ich diese Erklärung jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen kann.

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r